

**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

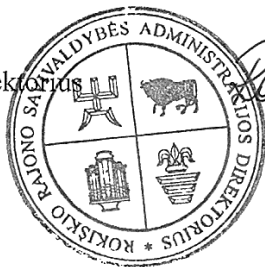
**Į S A K Y M A S
DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO RUDOLFO LYMANO MUZIKOS MOKYKLOS
2017–2019 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2017 m. sausio 3 d. Nr. AV-4
Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,
p r i t a r i u Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos 2017–2019 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius



Valerijus Rancevas

Danutė Kniazytė

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2017 m. sausio 3 d.
Įsakymu Nr. AV-4

PATVIRTINTA
Rokiškio Rudolfo Lymano
muzikos mokyklos direktoriaus

ROKIŠKIO RUDOLFO LYMANO MUZIKOS MOKYKLOS 2017–2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

IVADAS

Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos strateginis planas – veiklos prioritetai ir pokyčiai 2017 – 2019 metams, tikslai ir uždaviniai, jų priemonės įgyvendinamos reaguojant į išorės ir vidaus kaitos veiksnius.

Rengiant Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos 2017 – 2019 metų strateginį planą, buvo remtasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (2011), Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija (2013), Rokiškio rajono plėtros strateginiu planu iki 2022 metų (2014), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (2012), Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarka (2016), Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija (2008), Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija (2004), Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa (2009), Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo (2015), Rudolfo Lymano muzikos mokyklos bendrosiomis muzikinėmis formalųjų švietimą papildančio ugdymo programomis (2015), mokyklos nuostatais (2011), mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Rokiškio muzikos mokykla yra viena seniausių šalyje, įkurta 1883 metais. Vadovaujama čekų vargonininko Rudolfo Lymano, mokykla gyvavo 21 metus ir turėjo didelės reikšmės visos šiaurės Lietuvos vargonininkų išprusimui ir chorinio dainavimo tradicijoms. Ji muzikos pagrindus davė kompozitoriams J. Gruodžiui, M. Petrauskui, J. Tallat-Kelpšai, operos solistui J. Katelei, muzikos dėstytojui J. Gaubui ir daugeliui kitų.

Rokiškio muzikos mokykla atkurta 1958 metų rudenį. Pirmuoju direktoriumi trejus metus buvo jos organizatorius A. Gradeckas, vėliau – V. Četkauskas, A. Krikštaponienė, Z. Ūksas, S. Davydas. Nuo 1995 metų mokyklai vadovauja Albertas Mikulėnas.

2011 m. mokyklai suteiktas Rudolfo Lymano vardas.

Atkurtosios mokyklos gyvavimo metais ją baigė per 1000 mokinių, nemaža dalis jų pasirinko muziko kelią, koncertuoja ir užsiima pedagoginiu darbu. Šiuo metu mokykloje dirba 30 mokytojų, iš jų net 23 – buvę šios mokyklos mokiniai.

Dabar Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje mokosi 330 mokinių. Mokykloje yra jaunių choras „Re Do“, jaunučių choras, pučiamųjų instrumentų orkestras, kanklių, akordeonininkų, stygininkų, gitaristų ansambliai ir kiti mokinių bei mokytojų kolektyvai.

Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis rajono švietimo ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt. Mokyklos kultūrinė, projektinė, meninė veikla peržengia mokyklos ribas. Vadovaujami patyrusių mokytojų ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų apskrities, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose, dainų šventėse. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Tai įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, tradicijų puoselėjimas, rajoninių švenčių

šventimas kartu. Nuolat vyksta ugdytinių, mokytojų, profesionalių atlikėjų koncertai, į kuriuos yra kviečiami ir miestėlainai. Pagrindinės mokyklos šventės – mokslo metų pradžios (rugsėjo 1 d.) ir absolventų koncertas (birželio mėn.), tarptautinė muzikos diena (spalio 1d.), pirmųjų klasių mokinių koncertas „Pirmieji žingsniai“, kalėdiniai koncertai mokinių tėvams, koncertas „Žiemos muzika“. Rengiami regioniniai ir tarptautiniai įvairių skyrių instrumentų ar dainavimo konkursai bei festivaliai: „Lėkime dainų sparnais“ (dainavimo sk.), „Pavasario garsai“ (fortepijono sk.), „Groju lietuvišką pjesę“, „Trepis“ (liaudies instrumentų sk.), „Muzikuokime kartu“ (styginių instrumentų sk.), „Pavasario ritmu“ ir „Vaikas su gitara“ (estrados sk.), pirmųjų muzikinės krikščynos (teorinis sk.), pučiamųjų instrumentų orkestrų festivalis „Dūdų fiesta“, kuriami video filmai muzikine tematika (liaudies instrumentų sk.). Kiekvieną dešimtmetį mokykla rengia Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos įkūrimo minėjimus. Mokykla turi savo ženklą, vėliavą ir dainą.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. IŠORINĖS APLINKOS (PESTE) ANALIZĖ

<u>Politiniai (teisiniai) veiksniai</u>	Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės veiklos programa, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymais, kitais teisės aktais. Rokiškio rajono savivaldybės administracijos strateginiais ir veiklos planais bei Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos nuostatais.
<u>Ekonominiai veiksniai</u>	Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatyme vaikų ir jaunimo neformalusis vaikų švietimas priskiriamas prie savarankiškųjų savivaldybių funkcijų. Savivaldybės taryba skirsto biudžetinėms įstaigoms biudžeto asignavimus. Tačiau finansavimas yra netolygus ir nepakankamas. Dalis mokinio krepšelio lėšų skiriama profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programoms ir formalųjį švietimą papildančioms ugdymo programoms finansuoti. Dėl sumažinto biudžeto mažėja mokinių ugdymo galimybės, siauriamos programos – prastėja muzikinio parengimo kokybė.
<u>Socialiniai (demografiniai) veiksniai</u>	Nedarbas ir mažėjantis gimstamumas, migracija sukelia tam tikras problemines situacijas. Todėl muzikos mokyklos lankymas, muzikavimas bendraminčių grupėje, individualios pamokos, pokalbiai su mokytoju padeda mokiniui jaustis saugesniu, pasitikėti savo jėgomis. Specialiųjų poreikių mokiniai mokykloje integruojami jau nuo 2000 metų. Plečiantis Mokymosi visą gyvenimą idėjoms, atsiranda daugiau suaugusiųjų, kurie nori tobulinti savo kompetencijas ir mokytis pagal suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą. Dėl tarpmokyklinės konkurencijos, mokinių užimtumo, kaimo vietovėse gyvenančių mokinių atvykimo problemos ir nepakankamo mokyklos finansavimo prarandami potencialūs mokiniai.
<u>Technologiniai veiksniai</u>	Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo procesą ir ugdymo aplinką. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina atnaujinti ugdymo procesą, suteikti jam šiuolaikiškumo. Tačiau trūkstant finansavimo, mokykloje nepakankamas informacinių technologijų diegimas, mokymo(si) priemonių, muzikos instrumentų, inventoriaus atnaujinimas.
<u>Edukaciniai veiksniai</u>	Remiantis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija (2012) bei mokyklos mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo tvarka, mokytojai nuolat tobulina asmenines, profesines kompetencijas, didina darbinę motyvaciją. Vykdomos netradicinės edukacinės veiklos, aktyvus socialinių partnerių bendradarbiavimas užtikrina gerosios patirties sklaidą, skatina mokinių tobulėjimą ir motyvaciją.

2. VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

<u>Mokyklos kultūra</u>	Mokykla turi virš 130 metų istoriją, susiformavusias galias tradicijas, rengia šventes, konkursus, festivalius, projektus, atstovauja Rokiškio rajoną Lietuvoje ir užsienyje. Didžiuojamės turėdami mokyklos įkūrėjo – čekų muziko, pedagogo, vargonininko Rudolfo Lymano vardą. Ugdymas vyksta saugioje, jaukioje, šiltoje aplinkoje, siekiant
--------------------------------	---

	mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo.
<u>Ugdymas ir mokymasis</u>	Ugdymas vykdomas remiantis mokyklos ugdymo planu, veiklos planu, dalykų programomis. Ugdymo procesas diferencijuojamas atsižvelgiant į ugdytinių galimybes, poreikius, pritaikant veiklos formas ir priemones. Mokinių mokymasis grindžiamas atsakomybe, savarankiškumu, aktyvumu, motyvacija bei mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimu. Mokinių pažanga vertinama pagal nustatytą mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.
<u>Pasiekimai</u>	Mokyklos ugdytiniai – rajoninių, apskrities, respublikinių, tarptautinių konkursų – festivalių dalyviai, diplomantai, laureatai, dainų švenčių dalyviai. Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja mokyklos ir miesto renginiuose.
<u>Pagalba mokiniui</u>	Mokyklos mikroklimatas geras, mokiniai jaučiasi saugiai, veikia informavimo apie pagalbą mokiniui sistema. Individualios pamakos leidžia geriau pažinti mokinį ir greitai spęsti iškilusias problemas. Mokykloje vykdoma gabių mokinių ugdymo programa, kuri sudaro sąlygas įgyti aukštesnės meninės kompetencijos. Neturintiems savų instrumentų mokiniams, nuomojami muzikos instrumentai. Nuo mokesčio už mokslą atleidžiami mokiniai su specialiaisiais poreikiais ir socialiai remtinų šeimų vaikai.
<u>Vadovavimas ir lyderystė</u>	Mokykloje kolegialus valdymo stilius. Mokyklos administracija kiekvienais mokslo metais numato ugdymo proceso stebėsenos sistemą, kuri įvertina ar ugdymo procesas atitinka mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimą. Vadovai, mokytojai kasmet įsivertina savo veiklą. Metodinių grupių, metodinės tarybos, mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose mokytojai iškelia idėjas ir priima nutarimus jų įgyvendinimui. Mokyklos veiklos rezultatai aptariami posėdžiuose.
<u>Personalo valdymas</u>	Mokyklos administracija: mokyklos direktorius (III vadybinė kvalifikacinė kategorija), direktoriaus pavaduotoja ugdymui (III vadybinė kvalifikacinė kategorija). Mokykloje dirba išsilavinę, tinkamą kvalifikaciją turintys 30 mokytojų: 12 mokytojų metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. 4 mokytojai yra įgiję magistro laipsnį. Mokyklos ūkinę veiklą prižiūri ūkvedys. Suformuotas aptarnaujantis personalas, kuris dirba, vadovaudamasis pareiginėmis instrukcijomis.
<u>Materialinių išteklių valdymas</u>	Mokykloje ugdymo procesas vyksta trijuose pastatuose. Bendra kvadratūra 938, 10 kvadratiniais metrais. Koncertų salė – 53 kvadratiniais metrais.
<u>Finansiniai ištekliai</u>	Mokyklos veikla finansuojama iš: savivaldybės biudžeto (pagal mokinių skaičių nepakankamos lėšos ugdymui organizuoti pagal bendrąsias meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, parengtas remiantis įsakymu dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo 2015 m. sausio 27 d. Nr. V- 48, Vilnius), mokinio krepšelio, profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio (vykdomas nuo 2009 metų), tėvų (globėjų) mokesčio už švietimą, 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos (50% - ugdymui, 30% - mokytojų kvalifikacijai, 20% - ūkio reikmėms), projektų lėšų.

3. SSGG ANALIZĖ

<u>Stiprybės</u>	<u>Galimybės</u>
1. Įvairiapusiška ir kokybiška ugdymo programų pasiūla.	1. Įvairių poreikių, gebėjimų, amžiaus ugdytinių ugdymo programų pasiūla.
2. Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas.	2. Gabių ir talentingų vaikų muzikinės kompetencijos gilinimas.
3. Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos įgyvendinimas.	3. Mokymasis visą gyvenimą.
4. Ugdytinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose.	4. Rokiškio rajono, mokyklos reprezentavimas šalyje, užsienyje.
5. Puikus ugdymo proceso organizavimas.	5. Sąlygų sudarymas mokyti miesto ir rajono vaikams.
6. Demokratinis sprendimų priėmimo modelis.	6. Aktyvus mokytojų dalyvavimas mokyklos įvairiapusiškoje veikloje.
7. Projektų kūrimas ir įgyvendinimas.	7. Dalyvavimas įvairiose programose ir projektuose.
8. Mokyklos tradicijų puoselėjimas.	8. Renginių organizavimas ir dalyvavimas juose.
9. Bendradarbiavimas su mūsų mokyklą baigusiais	

ugdytiniais. 10. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	9. Sistemingas koncertų, festivalių organizavimas. 10. Bendri projektai, renginiai, koncertai.
Silpnybės	Grėsmės
1. Nuolat mažinamas mokyklos finansavimas. 2. Maža mokyklos koncertų salė. 3. Per mažai tėvų dalyvauja mokyklos veikloje. 4. Per mažai informacinių komunikacinių technologijų ir modernių ugdymo priemonių. 5. Rajone mažėjantis mokinių skaičius. 6. Mokykloje nėra mokytojų kambario. 7. Nėra galimybės priimti naujų mokytojų.	1. Dėl nuolat mažinamo mokyklos finansavimo, silpnėja ugdymo kokybės užtikrinimas, tenkinant mokinių poreikius, užkertamas kelias jaunų mokytojų priėmimui. 2. Sunkumai, išskylantys organizuojant edukacinius ir kitus renginius. 3. Nevisapusiškas mokyklos veiklos tobulinimas. 4. Neturėjimas galimybių taikyti IKT pamokose. 5. Dėl rajone mažėjančio mokinių skaičiaus, mokykla mažėja ugdytinių. 6. Ribojamas mokytojų neformalus bendravimas. 7. Dėl atskirų mokymo dalykų nukenčia ugdymo turinys ir kokybė.

III. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

1. VIZIJA

Moderni, patraukli, kūrybiška, ieškanti inovacijų muzikos mokykla.

2. MISIJA

Teikti galimybę kiekvienam atsiskleisti muzikinėje kūryboje, dėti pagrindus dvasinei saviraiškai, diegti profesionalaus meno pamatus ir poreikį muzikuoti visą gyvenimą.

3. FILOSOFIJA

Muzika negali mąstyti, bet ji gali įkūnyti mintį.

R. Wagneris

4. VERTYBĖS

Bendražmogiškųjų ir bendrakultūrinių vertybių laikymasis, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų puoselėjimas.

IV. MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI IR TIKSLAI

1. Ugdymo kokybės tobulinimas.
2. Bendravimo kultūros ir bendradarbiavimo puoselėjimas.
3. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – Tobulinti ugdymo kokybę					
Uždaviniai	Priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
1. Gerinti	Ugdymo turinio	Savita asmenybė,	2017-2019	Direktorius	Biudžeto lėšos

ugdymo procesą	individualizavimas ir diferencijavimas	žinių kokybė		pavadootoja ugdymui	
	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimas	Asmeninis pasiekimų lygmens suvokimas	2017-2019	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	
	Aktyvių, tradicinių ir inovatyvių mokymo metodų taikymas	Didėja mokymosi motyvacija	2017-2019	Direktorius	
	Mokinių aukštų pasiekimų įvertinimas	Asmenybės tobulėjimas	2017-2019	Direktorius	
2. Vykdyti formalųjį švietimą papildantį ugdymą	Pradinio muzikinio ugdymo programa (4m.)	Įgyjami pradiniai muzikiniai įgūdžiai	2017-2019	Direktorius	Biudžeto lėšos, specialioji programa, mokinio krepšelio lėšos
	Pagrindinio muzikinio ugdymo programa (4m.)	Įgyjami dalykinės kompetencijos pagrindai	2017-2019	Direktorius	
3. Vykdyti gabių ir talentingų vaikų ugdymą	Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulis	Gabių ir talentingų vaikų profesinės kompetencijos tobulinimas	2017-2019	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos
4. Vykdyti trumpalaikes neformaliojo ugdymo programas	Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa	Muzikinio ugdymosi poreikio formavimas	2017-2019	Direktorius	Biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, specialioji programa
	Muzikinės saviraiškos ugdymo programa	Saviraiškos poreikių tenkinimas	2017-2019	Direktorius	
	Kryptingo muzikinio ugdymo programa mokomuosiuose kolektyvuose	Saviraiškos ir saviugdos tenkinimas	2017-2019	Direktorius	
	Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa	Permanentinis ugdymas	2017-2019	Direktorius	
5. Vykdyti neformalųjį vaikų švietimą	Neformaliojo vaikų švietimo programos	Mokinių gyvenimo įgūdžių, asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas	2017-2019	Direktorius	Mokinio krepšelio lėšos
6. Išlaikyti reprezentacinius kolektyvus	Choro „Re Do“, pučiamųjų orkestro, liaudiškos muzikos, kanklių, styginių instrumentų ansamblių skatinimas	Atstovavimas mokyklą, miestą, rajoną, respubliką	2017-2019	Direktorius	Biudžeto lėšos, specialioji programa
	Naujų kolektyvų kūrimas		2017-2019	Direktorius	
7. Vykdyti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas	Situacijos analizė, siekiant skatinti mokyklos veiklos tobulinimą	2017-2019	Direktorius	Biudžeto lėšos, specialioji programa
8. Puoselėti tautinį pilietinį ugdymą	Ugdymo proceso orientavimas į tautinės ir etninės kultūros pagrindus	Tautinės savimonės formavimas	2017-2019	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Projektų lėšos, specialioji programa
	Tautinio paveldo pažinimas	Tradicijų puoselėjimas	2017-2019	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	
	Mokinių kūryba	Pilietinių konkursų, koncertų, renginių	2017-2019	Direktoriaus pavadootoja	

		organizavimas		ugdymui	
9. Įgyvendinti projektinę veiklą	Tarptautiniai, respublikiniai, rajoniniai konkursai, festivaliai	Žinių, įgūdžių, gebėjimų įprasminimas	2017-2019	Direktorius	Projektų lėšos, specialioji programa, 2% gyventojų pajamų mokesčio parama
	Koncertinės edukacinės kelionės	Bendrakultūrinis išprusimas	2017-2019	Direktorius	
	Vaikų socializacijos programos	Turininga ir prasminga mokinių veikla mokslo ir atostogų metu	2017-2019	Direktorius	

2 tikslas – Puoselėti bendravimo kultūrą ir bendradarbiavimą

Uždaviniai	Priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
1. Tobulinti mokytojų kompetencijas	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Profesinės kvalifikacijos kėlimas	2017-2019	Direktorius	2% gyventojų pajamų mokesčio parama
	Metodinė veikla	Profesinių žinių atnaujinimas, kaupimas, sisteminimas	2017-2019	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	Dalijimasis gerąja patirtimi	Mokytojų bendradarbiavimas	2017-2019	Direktorius	
	Iniciatyvų skatinimas	Mokytojų sveika konkurencija	2017-2019	Direktorius	2% gyventojų pajamų mokesčio parama
	Kompiuterinio raštingumo tobulinimas ir gebėjimų taikymas	Naujų IKT taikymas ugdymo procese	2017-2019	Direktorius	
2. Įgyti naujų kompetencijų	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kursai, stažuotės	Platesnis mokinių poreikių tenkinimas	2017-2019	Direktorius	2% gyventojų pajamų mokesčio parama
	Užsienio kalbų mokymasis	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, programose	2017-2019	Direktorius	2% gyventojų pajamų mokesčio parama
3. Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis	Bendri projektai su Lietuvos ir užsienio muzikos mokyklomis	Bendravimo ir bendradarbiavimo, bendrakultūrinių, profesinių, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų ugdymas	2017-2019	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Specialioji programa ir 2% gyventojų pajamų mokesčio parama
	Bendri projektai su rajono švietimo ir kultūros įstaigomis				
	Bendri projektai su valstybinėmis ir visuomeninėmis organizacijomis				
4. Supažindinti su Rokiškio krašto ir šalies muzikine istorija	Renginiai, projektai	Rokiškio krašto ir šalies muzikinės istorijos sklaida	2017-2019	Direktorius	Biudžeto lėšos
5. Aktyvinti tėvų dalyvavimą	Šeimyninio muzikavimo skatinimas	Šeimos vertybių formavimas	2017-2019	Direktorius	Specialioji programa

mokyklos ugdomojoje veikloje	Pokalbiai pedagoginėmis, psichologinėmis ir sveikatos temomis	Ugdymo proceso suvokimas ir tikslinga pagalba mokymuisi	2017-2019	Direktorius	ir 2% gyventojų pajamų mokesčio parama
	Tėvų pagalba organizuojant muzikinius ir švietėjiškus renginius	Tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas	2017-2019	Direktorius	
	Tėvų dalyvavimas mokyklos mokytojų darbo įvertinime	Darbas mokytojų atestacinėje komisijoje	2017-2019	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	Tėvų dalyvavimas mokyklos veiklos planavime	Darbas mokyklos taryboje	2017-2019	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
6. Plėsti mokyklos informavimo sistemą	Nuolatinis mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas	Mokyklos veiklos pristatymas visuomenei	2017-2019	Direktorius	Specialioji programa
	Informacija žiniasklaidoje, socialiniuose puslapiuose apie mokyklos veiklą	Visuomenės informavimas	2017-2019	Direktorius	
	Informacijos teikimo mokinių tėvams sistemos tobulinimas	Šiuolaikiški bendravimo ir bendradarbiavimo būdai, tobulesnės informacijos pateikimo formos	2017-2019	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

3 tikslas – Modernizuoti ugdymo aplinką					
Uždaviniai	Priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi sąlygas	Bibliotekos modernizavimas	Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas	2017-2019	Direktorius	Biudžeto lėšos, specialioji programa
	Prieiga prie interneto	Galimybė naudotis internetu	2017-2019	Direktorius	
	Kompiuterinių muzikos programų įsigijimas ar atnaujinimas	Mokytojų kūrybinių galimybių plėtra	2017-2019	Direktorius	
2. Įsigyti ir atnaujinti mokymo priemones	Muzikos instrumentų ir jų dalių įsigijimas bei atnaujinimas	Ugdomosios veiklos gerinimas	2017-2019	Direktorius	Specialioji programa
	Kompiuterių ir muzikinės aparatūros įsigijimas	Ugdymo kokybės gerinimas	2017-2019	Direktorius	
	Mokyklos inventoriaus atnaujinimas	Jauki ir patogi mokymo ir mokymosi vieta	2017-2019	Ūkvedys	
3. Kurti sveitiną ir saugią mokyklos aplinką	Mokyklos vidaus ir aplinkos estetinė išvaizda	Naujų stendų įrengimas, jauki mokyklos aplinka	2017-2019	Ūkvedys	Biudžeto lėšos, specialioji programa
	Etiketo reikalavimų, saugaus elgesio taisyklių sklaida	Saugi mokyklos aplinka	2017-2019	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

	mokyklos bendruomenėje				
--	---------------------------	--	--	--	--

VI. STRATEGINĖ KONTROLĖ

2017-2019 m. strateginio plano vykdymo stebėsenos grupė:

1. Ligita Žiaugrienė
 2. Alvydė Savičienė
 3. Violeta Bružienė
 4. Laima Kanopienė
 5. Asta Vagonienė
-

PRITARTA

Rokiškio Rudolfo Lymano
muzikos mokyklos tarybos
2016-12-01 posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. 1